

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Гобикская средняя общеобразовательная школа

Рогнединского района Брянской области»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

242 780, Брянская область п.Гобики ул. Школьная д.3

(место нахождения)

2020 год

I. Аналитическая часть отчёта

1.1. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности МБОУ Гобикская СОШ является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Образовательная и воспитательная деятельность ОУ ориентированы на развитие разносторонней социально активной личности с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей. Школа свою деятельность выстраивает на основе программы развития.

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, .№)	Свою образовательную деятельность школа начала в 1932 году, в начале это была Милейковская средняя школа, а в 1964 году переименована в Гобикскую среднюю школу. (В связи со строительством нового здания в п. Гобики)
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гобикская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области»
Место нахождения ОУ: 242 780, Брянская область п.Гобики ул. Школьная, д.3	
а) юридический адрес (по Уставу)	242 780, Брянская область п. Гобики ул. Школьная, д.3
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	242 780, Брянская область Рогнединский район п. Гобики ул. ул. Школьная, д.3
телефон	8-(48331)-9-31-21.
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	kirkina.galya@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://rgn-gbk.sch.b-edu.ru

МОУ Гобикская СОШ осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ Гобикская СОШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ Гобикская СОШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, общешкольный Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и творческой группой. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в творческие группы по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Гобикская СОШ.

Школа находится в режиме стабильного функционирования. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ Гобикская СОШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку; допущенные в 2020 году к ГИА-9.

На конец 2019 – 2020 учебного года в 9-м классах обучалось 2 человека. К государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического были допущены 2 обучающихся.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс основной общей школы:

На «4» и «5» окончил 1 обуч. 9-го класса(50 % от общего количества выпускников)

Уровень подготовки учеников 11-х классов

К государственной итоговой аттестации были допущены все 2 обучающихся

На конец 2019-2020 учебного года в 11-м классе обучалось 2 ученика .Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 4 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2019 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Динамика результатов ЕГЭ за 5 лет.

	2015-16	2016-17	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников	1	3	3	4	2
Допущено к ГИА	1	3	3	4	2
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	1	1	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	0	0	0	0	0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	1	0	0	0

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	4	65	2	80
Математика(профильный уровень)	-	-	2	59
Математика (базовый уровень)	4	5	-	-
Обществознание	-	-	1	62
Биология	3	36	-	-
Физика	-	-	1	52

Выводы:

Самообследование показало, что МБОУ Гобикская СОШ в 2019– 2020 учебном году обеспечила выполнение Закона «Об образовании в РФ» в части выполнения государственной политики в сфере образования и защиты прав участников образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации.

2019- 2020 учебный год закончился организованно, 100% выпускников осваивают образовательную программу среднего общего образования.

-подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

-проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ и в форме тестовых заданий по КИМ,
 -школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА и обеспечила ее организованное проведение ; информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня; обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
 -наметилась тенденция повышения качественных показателей при прохождении ГИА в 9,11 классах по сравнению с прошлым годом:
 -итоговые показатели качества обучения и качества знаний выпускников 9-х классов выше, чем в 2018-2019 учебном году.

Результативность образовательной деятельности

Начальное общее образование.

В 1 классе ведется безотметочное обучение в рамках введения ФГОС НОО.

Успевают все обучающиеся начальной школы и качество знаний составляет 90% Аттестовано 21 обучающихся.

Сводная таблица успеваемости обучающихся начальной школы за 5 лет:

Данные	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На «5»	7	7	7	8	5
На «4» и «5»	17	19	20	11	7
Н/а	-	-	-	-	-
Не успевают	-	-	-	-	-
Качество обучения	100	100	100	100	100
Качество знаний	66%	66%	71%	73%	90%

Из анализа результатов успеваемости обучающихся начальной школы видно, что в 2019-2020 учебном году качество знаний повысилось на 17 %, а качество обучения составило 100%.

На уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году находился по АОП -1 обучающийся. Данные обучающиеся освоили программу по основным образовательным предметам и переведены в следующий класс.

Основное общее образование.

Всего 46 обучающихся 5-9 класс- ФГОС ООО.

Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-9 классов за 5 лет (%):

Данные	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На «5»	1	1	2	2	2
На «4» и «5»	14	13	10	13	21
Н/а	-	-	-	-	-
Не успевают	-	1	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100
Качество знаний	44 %	35,4 %	36,6 %	51,2%	59%

В текущем учебном году качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось на 8% Одна обучающаяся занималась по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида и успешно освоили программу по всем предметам.

Среднее общее образование.

10 класс-1 обуч., 11 класс- 2обуч.

Сводная таблица успеваемости обучающихся 10-11-х классов за 5 лет:

Данные	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На «5»	1	0	6	1	-
На «4» и «5»	1	0	4	5	3
Н/а	-	-	-	-	-
Не успевают	-	-	-	-	-
Качество обучения	100	100	100	100	100
Качество знаний	50%	0 %	75 %	75%	100%

Результаты анализа успеваемости в 10-11 классах показывают, что качество знаний в 2019-2020 учебном году повысилось на 25% .

Общие выводы.

По результатам успеваемости за 2019-2020 учебный год Благодарностями отмечены 35 обучающихся 1-10 классов

Качество обучения по результатам внешней, независимой оценки.**Результаты ВПР.**

Сводные данные выполнения ВПР обучающимися 11 класса по разным предметам с переводом в отметочную пятибалльную систему в 2019-2020 уч.г.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Выполнили на (чел./%)				% успеваемости	Качество знаний	Средний балл выполнения ВПР по предмету
		2	3	4	5			
География	2	0	0	0	2	100	100	4,5
Химия	2	0	0	0	2	100	100	5

Выводы и рекомендации:

Результаты ВПР можно считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся образовательной организации к внешней оценке качества образования.

Работа с одарёнными детьми

Цель: анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Актуальное состояние.

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы:

призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

В соответствии с планом работы Департамента среднего и профессионального образования Брянской области и в целях создания оптимальных условий для выявления талантливых школьников, развития их интеллектуальных и творческих

способностей в рамках программы «Одаренные дети» в МБОУ Гобикская СОШ

В течение сентября-октября 2019 года в был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады среди учащихся МБОУ Гобикская средняя общеобразовательная школа по 17 образовательным предметам и модулям: математика,

русский язык, литература, химия, физика, биология, экология, география, история, обществозн, физическая культура, ОБЖ, технология, английский язык, астрономия, право, ОПК.

В таблице приведены сведения об участниках : победителях и призерах школьного этапа ВОШ.

Всего 219 участий(на 18 участий больше ,чем в прошлом году). Для учащихся 4-11 классов школьный этап проводился по олимпиадным задания, разработанным педагогами ШМО.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Сводная таблица результатов школьного этапа ВОШ – 2020г

Класса	Кол-во участников	Тип диплома	
		победитель	Призер
4	4	1	2
5	6	4	3
6	8	1	3
7	4	1	4
8	7	4	10
9	2	6	5
10	1	2	1
11	2	2	4

Из 219 участий-32 призера и 21 победитель, что составляет 15% и 10 % соответственно от общего числа участий.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 21 обучающийся. Среди них есть обучающиеся, которые участвовали в нескольких предметных олимпиадах.

В декабре 2019 года проводился муниципальный этап ВОШ.

Результативность: 1 победитель, 10 призёров

Сводная таблица результатов муниципального этапа ВОШ – 2019-2020 уч.г

Предмет	Класс	Тип диплома
Русский язык	7	Призёр
Русский язык	8	Призёр
Литература	8	Призёр
Обществознание	11	Призёр
Право	11	Призёр
ОБЖ	8	Призёр
Биология	8	Призёр
Физ-ра	7	Победитель
Астрономия	8	Призёр
Английский яз	7	Призёр

Уровень реализации задач школьного этапа предметных олимпиад.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

В системе дополнительного образования обучающихся в 2019-2020 учебном году организованно работали 14 кружков и 1 спортивная секция

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня

По итогам смотра художественной самодеятельности учащиеся школы стали лауреатами районного, зонального и областного смотра.

Учащаяся 8 класса стала победителем районного этапа конкурса «Живая классика» Учащиеся 3,4 класса стали победителями районного конкурса «Неополимая купина» .

В районном конкурсе чтецов «Моя Родина» стали победителями –учащиеся 3и 6 класса. На областном этапе конкурса учащийся 6 класса занял призовое место.

На районной выставке «Волшебство детских рук» в номинации «Сувенир» 8 наших учащихся заняли 1 место В номинации «Вышивка лентами» работа учащейся 4 класса стала победителем в районном этапе, и участвовала в областном .

Вывод: В школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах

Мероприятия	Количество учащихся
Легкоатлетический кросс посвященный Дню освобождения Брянщины	19
Соревнования ГТО	12
Веселые старты	12
Военно-спортивные соревнования ДЮОП	10
Районные соревнования по волейболу	8

Наличие призеров и победителей спортивных олимпиад, конкурсов, соревнований, турниров

Название мероприятия	Результат
Легкоатлетический кросс посвященный Дню освобождения Брянщины	1 место
Соревнования ГТО	Серебряный значек-2 Золотой значек-1
Веселые старты	1 место
Военно-спортивные соревнования ДЮОП	2 место
Районные соревнования по волейболу	3 место

Внеурочная деятельность

Реализация внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, краеведческое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

В кружках и секциях занято 70 обучающихся

Участие школы в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Районный конкурс чтецов «Моя малая Родина»	1 место -1 обуч. 2 место -2 обуч
2.	Всероссийский конкурс сочинений	Призер-1 обуч.

Вывод: По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных участий в этом учебном году увеличилось. Особенно дистанционные конкурсы.

Виды трудоустройства

На основании плана работы МБОУ Гобикская СОШ с обучающимися 9- 11-х классов осуществлялся комплекс мероприятий по профориентации старшеклассников - диагностические пробы, тематические классные часы с использованием игровых технологий, просветительские лекции и беседы, консультации по составлению личного профессионального плана, встречи с представителями вузов Брянской области.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ Гобикская СОШ за 5 последних лет:

Год	Количество выпускников	Поступили учиться			Работают	Не трудоустроены
		класс	СПО	НПО		
2015-2016	10	10				
		6	4	-	-	0

2016-2017	6	3	3	-	-	0
2017-2018	9	4	5	-	-	0
2018-2019	7	1	6	-	-	0
2019-2020	2	2	-	-	-	0

Сведения о предварительном трудоустройстве выпускников 11-х классов МБОУ Гобикская СОШ за 5 последних лет:

Год	Всего	Окончили 11-й класс	Поступят учиться					Работают	Другие причины Служба в РА
			ВОУ	СПО	военные училища	НПО	курсы		
2015-2016	1	1	1	-	-	-	-	-	-
2016-2017	3	3	-	2	-	-	-	-	1
2017-2018	3	3	1	2	-	-	-	-	-
2018-2019	4	4	-	4	-	-	-	-	-
2019-2020	2	2	2	-	-	-	-	-	-

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Элективные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели:

– 5 дней для обучающихся 1-11 классов,

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, динамическая пауза.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Основная образовательная программа начального, основного общего образования;
4. Образовательная программа 10-11 класс.(ФКГОС)
4. Учебный план

6	15	-	7	8	-	-	-	-	-	-	-	47%
7	5(+1 ОВЗ)	-	3	2	-	-	-	1	Анг.яз	-	-	60%
8	10	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	40%
9	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	50%
10	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
11	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
Всего	62(+1 ОВЗ)	7	31	24	-	-	-	-		-	-	61%

Качество знаний по школе за II-е полугодие 2019- 2020 уч.г – 61%
(за I-е полугодие 55 %.)

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам 2019-2020 учебного года аттестованы все учащиеся. Неуспевающих по итогам года не имеется.

В ходе анализа успеваемости и качества знаний сохраняется группа обучающихся ,которые требуют особого внимания и специального педагогического воздействия .Это обучающиеся имеющие одну четверку или одну тройку, таких обучающихся меньше, чем по итогам 4 четверти.

Вывод: МБОУ Гобикская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ приведена в соответствии с предъявляемыми к ним требованиям.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т. ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (среднее (полное) общее образование)	ученая степень
20015-2016	18	17	1	-	16	1	2		-	-
2016-2017	18	17	1	-	16	1	2		-	-
2017-2018	18	17	1	-	16	1	2		-	-

2018-2019	16	13	3	-	11	2	2	-	-
2019-2020	13	11	3	-	10	2	1	-	-

5.2. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-108 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 108-250 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	2	100 %			2	-
Учителей образовательных программ начального общего образования	4	100%	-	4	-	-
Учителей образовательных программ основного общего образования	12	100 %	10	5		
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	10	100%	10	4	-	-
Педагогов-психологов	0	-	-	-	-	-
Социальных педагогов	1	100%	1	1	-	-
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0	0	-	-	1	-
Воспитатели ГПД	1	100 %	1	-	-	-

Возрастной состав педагогических кадров (чел./%)

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	2	-	2		-	42
Педагоги	14	1	5	5	3	56,3

5.3. Категорийный состав педагогических кадров (чел./%)

<i>Имеют:</i>	<i>высшую категорию</i>	<i>в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов</i>	<i>первую категорию</i>	<i>в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов</i>	<i>Отсрочка</i>	<i>соответствие</i>
	4		11			1

Имеют звание «Отличник народного просвещения (чел./%) – 3/18,7%

Имеют почетные звания (чел./%) - 2/ 12,5%

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) - 10/46,4%

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)

<i>Категории работников</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>3-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>	<i>пенсионеры</i>
Администрация	-	-	-	1/ 6,3%	1/ 6,3%
Педагоги	1/6,3%	1/6,3%	2/12,5%	7/43,7%	5/31,2%

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

<i>Педагогические образовательные технологии</i>	<i>Процент педагогов, использующих образовательную технологию</i>
Личностно-ориентированное обучение	100 %
Технология сотрудничества	100 %
Игровые технологии	100 %
Модульное обучение	50 %
Информационно-коммуникационные технологии	80 %
Технология индивидуализации обучения	100 %
Технология развивающего обучения	80%
Технология дифференцированного обучения	100 %
Технология системно-деятельностного подхода	100 %
Технология развития критического мышления	100 %
Технология перспективно-опережающего обучения	80 %

Представление и обобщение педагогического опыта

В 2019-2020 учебном году профпереподготовку прошла учитель технологии, зам. директора по УВР. 2020г. Курсы повышения квалификации прошли учителя русского языка и литературы по теме «Совершенствование профкомпетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ОО. Учитель английского языка приняла участие в областном семинаре по теме «Проблемы оценки качества образования по иностранным языкам в соответствии с ФГОС. Подготовка к ГИА по иностранным языкам». Учитель русского языка и литературы приняла участие в областном семинаре по теме «Русский родной язык. Актуальные вопросы преподавания». Учитель начальных классов посетила областной семинар по теме «Великая Победа: наследие и наследники», зам. директора по УВР по теме «Деятельность специалистов образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, учитель математики по теме «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ И ЕГЭ по математике». В международной акции «Этнографический диктант приняли участие 3 учителя. В вебинарах ФИПИ приняли участие 10 учителей.

Выводы: школа в 2019-2020 учебном году полностью обеспечена квалифицированными педагогами, преобладающий процент которых составляют педагоги с высшим образованием, первой и высшей категорией.

75% педагогов в нашей школе имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, данный показатель характеризует компетентность педагогического состава по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Средний возраст наших педагогов составляет 45 лет. К сожалению свои коррективы в работу внесла сложная эпидемиологическая обстановка в связи с распространением COVID-19.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, библиотека, актовый зал, музей. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет..

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ Гобикская СОШ достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет технический персонал и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы **1455 м²**.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками участковой больницы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса составляет 100 %. Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов..

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
5. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
6. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
7. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
8. оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного контроля, промежуточной аттестации целью которых является выявление проблем и определение причин неуспешности в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Промежуточная аттестация, цель которой состоит в определении уровня сформированности ЗУН, УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ. Промежуточная аттестация проводится с использованием традиционных и дистанционных форм: учащиеся 2-8, 10 классов пишут итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и другое

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. общая учебная нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
3. уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 1 раз в день;
6. проводятся Дни здоровья;
7. медицинские работники участковой больницы проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
8. в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
9. проводятся беседы об охране здоровья ;
10. в школьной столовой организовано горячее питание;
11. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
12. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
13. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет систематизировать дальнейшую работу с обучающимися по выполнению требований ФГОС. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по

темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

2. Результаты анализа показателей деятельности школы

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 61 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/ 5.6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/ 9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,9 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	4человек/ 25%
1.29.2	Первая	10 человек/ 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 93,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. % 6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1455 м ² на 1 уч-ся 20,7 м ²

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- использование в системе современных педагогических технологий.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2020-2021 уч.году.

1. Внедрение новых механизмов повышения качества образования в МБОУ Гобикская СОШ.
2. Совершенствование качества обучения на основе единой системы внутришкольного контроля (внутреннего и внешнего).
3. Совершенствование системы текущего, промежуточного и итогового контроля согласно ФГОС НОО, ООО и СОО.
4. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса в целях сохранения здоровьесберегающих технологий согласно требованиям ФГОС.
6. Продолжить воспитательную работу школы на 2020-2021 уч. год:
 - активизация деятельности ученического самоуправления;
 - усиление роли классного коллектива в становлении социальной активности школьника;
 - повышение качества деятельности, согласно основных направлений воспитательной работы школы;
7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

**Содержание отчёта обсуждено и принято Педагогическим советом
МБОУ Гобикская СОШ**

«27» августа 2020г Приказ № 79

Директор школы



Г.Б. Кыркина
Г.Б. Кыркина.

